



დანართი N1
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „საექთნო განათლება“

დამტკიცებულია
“ შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო
სასწავლებლის“ დირექტორის 2019 წლის 12 ივნისის N 01/11 ბრძანებით
შეტანილია ცვლილება შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო
სასწავლებლის“
დირექტორის 2022 წლის 30 მაისის N 01/20 ბრძანებით

შეტანილია ცვლილება შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო
სასწავლებლის“ დირექტორის 2023 წლის 20 სექტემბრის N01/62 ბრძანებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
საექთნო განათლება/Nursing

საკონტაქტო ინფორმაცია

მისამართი: ქ თბილისი, სპირიდონ კედიას ქუჩა N7

ტელეფონის ნომერი: 2 34 00 90; 577 272746; 599 202547

ვებ გვერდი: www.medicalschool.edu.ge

ელექტრონული ფოსტა info@medicalschool.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: იამზე მანჯავიძე

პროგრამების კოორდინატორი: ეკა კანდელაკი-ყანჩაველი

თბილისი, 2023 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:

საექთნო განათლება / Nursing;

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - საექთნო განათლება / Nursing, სარეგისტრაციო ნომერი N09109-პ;
2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე – უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის”;
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“ მიზანია: უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება;
4. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება;
5. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმკვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.
ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221
6. სტრუქტურა, მოდულები:
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“ ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა - 171. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი.
მოდულების კლასიფიკაცია:

ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი;
 თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი;
 თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი;
 თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი;
 პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი;
 კლინიკური სწავლება - 92 კრედიტი.

შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებლის“ მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საექთნო განათლება ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სასწავლებელი პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება შეადგენს სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი). პრაქტიკული სწავლების მოდული „შინმოვლა“ (2- კრედიტი) და „ავადმყოფის მოვლა“ (4 - კრედიტი) პარტნიორი კომპანიის ან/და სასწავლებლის ბაზაზე.

„მოდულების ქართული ენა A2 (15კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

არაქართულენოვანი

სტუდენტებისათვის:

პროგრამის ხანგრძლივობა - 3 წელი;
 თვე;

პროგრამის ხანგრძლივობა: 3 წელი და 7

(32 სასწავლო თვე);

(39 სასწავლო თვე);

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა: 210 კრედიტი

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში (ინგლისური ენა)	5
სულ;		9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2

2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
სულ:		24
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
სულ:		45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებებში		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
სულ:		6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება (პარტნიორი კომპანიის ან/და სასწავლებლის ბაზაზე)		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
სულ:		6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3

14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
სულ:		90

7. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმძვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

8. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების მტკიცებულებად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული შეფასების/დაკვირვების ფურცელი (ჩეკლისტი).

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

9. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „საექთნო განათლება“ განსაზღვრული 180 კრედიტი და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

10. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

11. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანის, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში მიმდინარეობს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ. კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართულია პრაქტიკის ობიექტის ერთზე მეტი ექთანის. კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა არის- 1/7.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნები: კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები აკმაყოფილებენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

12. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გააჩნია კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

დანართები

დანართი N 1. ქართული ენა A2;

დანართი N2. ქართული ენა B1;

დანართი N 3. საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში;

დანართი N4. საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში;

დანართი N5. კომუნიკაცია საექთნო საქმეში;

დანართი N 6. ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში;

დანართი N 7. ჰისტოლოგია;

დანართი N 8. ბიოქიმია;

დანართი N 9. მიკრობიოლოგია;

დანართი N10. ანატომია-ფიზიოლოგია;

დანართი N 11. პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია);

დანართი N12. დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში;

დანართი N13. ფარმაკოლოგია;

დანართი N 14. ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში;

დანართი N15. ავადმყოფის მოვლა;

დანართი N16. შინმოვლა;

დანართი N17. სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში;

დანართი N18. საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები;

დანართი N19. ინფექციის კონტროლის საფუძვლები;

დანართი N20. გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები;

დანართი N21. თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;

დანართი N22. ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;

დანართი N23. გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;

დანართი N24. კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია;

- დანართი N25. სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;
- დანართი N26. პედიატრია და მოზარდები;
- დანართი N27. ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
- დანართი N28. კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N29. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N30. კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N31. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N32. კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N 33. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N34. კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N35. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N36. კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N37. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
- დანართი N38. კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები;
- დანართი N39. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები;
- დანართი N 40. კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
- დანართი N41. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
- დანართი N42. სასწავლო გეგმა;
- დანართი N42^ა. სასწავლო გეგმა.